Bac STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

© Alain Potignon/Onisep

De la qualité du sol au contenu de l'assiette

Le baccalauréat technologique STAV permet l'acquisition d'une culture humaniste, scientifique et technologique, commune à l'ensemble des domaines de compétences de l'enseignement agricole. Il assure une formation générale, scientifique et technologique de bon niveau permettant l'obtention d'un baccalauréat afin de poursuivre des études dans les domaines de l'agronomie et de l'environnement. Il introduit les technologies de l'information et accorde une large part à l'approche environnementale : aménagement de l'espace rural, production, transformation des produits, dimension sanitaire de l'alimentation.

PROFIL

Le bac STAV s'adresse aux élèves attirés par la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement et l'agroalimentaire. Les compétences acquises doivent lui permettre:
- de raisonner son choix d'orientation vers un secteur d'activité qui lui convient,
- de comprendre une société en mouvement et de s'y intégrer en qualité de travailleur et de citoyen,
- de s'adapter à terme aux changements technologiques, économiques et sociaux,
- de participer au développement et à l'animation de son milieu.

POURSUITES D'ÉTUDES

Ce profil équilibré dans toutes les matières permet de poursuivre des études dans des domaines aussi variés que l'agriculture, l'industrie, l'agroalimentaire ou encore les services en milieu rural.

Les formations supérieures les plus adaptées aux bacheliers STAV dans l'académie :

Agriculture-agronomie
4 BTSA
Agronomie : productions végétales
Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole
Production horticole

Viticulture-Œnologie
1 DUT
Génie biologique option agronomie
1 licence accessible en 2e année
Agronomie et alimentaire

Aménagement-environnement
3 BTSA
Aménagements paysagers
Gestion et Maîtrise de l'Eau
Développement, animation des territoires ruraux
2 DUT
Génie biologique option Génie de l'environnement
Génie biologique option Industries alimentaires et biologiques
1 CPGE TB (technologie, biologie)
prépare en partie aux mêmes écoles que les prépa réservées aux bacheliers S.
1 diplôme d'ingénieur à l'ENGEES

OBJECTIFS

Le bac STAV permet de suivre l'évolution du monde agricole : qualité et sécurité alimentaires, gestion des ressources naturelles, protection de l'environnement....
Les compétences à acquérir sont fondées sur :
- des connaissances et des pratiques scientifiques, technologiques, culturelles, économiques et sociales,
- la maîtrise des techniques d'expression et de communication, en particulier celles liées à l'usage des technologies d'information et de communication,
- la capacité à analyser et à exercer une réflexion critique,
- la capacité à organiser son travail et à gérer son temps.

La 1re et la Tle STAV (sciences et technologies de l'agronomie et du vivant)

Enseignements communs	1re et Tle
Mathématiques	2 h 30
Informatique	30 min
Français	2 h *
Philosophie	1 h
Histoire-géographie	1 h 45
Langues vivantes 1 et 2	2 h + 1 h 30
Physique-chimie	2 h 15
Éducation socioculturelle	1 h 30
Sciences économiques, sociales et de gestion	1 h 45
Biologie-écologie	2 h 30
Éducation physique et sportive	2 h 30
Sciences et techniques agronomiques	1 h 45
EIL (espaces d'initiative locale)	-
Accompagnement personnalisé	2 h
Enseignements facultatifs	
• Deux enseignements au plus parmi : - pratiques physiques et sportives ; - langue vivante étrangère ou régionale ou langue des signes française ; - hippologie et équitation ; - pratiques culturelles et artistiques ; - pratiques professionnelles ; - technologies de l'informatique et du multimédia.	Seuls les points supérieurs à 10/20 sont pris en compte 2 à 3 h
Heures de vie de classe	10 h annuelles

Issu du guide national « Après la 2de G & T » de l'Onisep - rentrée 2017.

* Epreuve(s) anticipée(s) en 1re

Adaptabilité

Il donne accès à l'enseignement supérieur court (BTS, IUT…), mais aussi aux formations longues (université, BTS puis Licence Pro, école d'ingénieur…)

Découverte et ouverture

Les enseignements permettent de découvrir l'environnement et de s'ouvrir aux autres en développant de bonnes capacités d'analyse.

Nature

Quelle que soit la spécialité choisie, l'objet étudié est toujours lié à la nature (la forêt, le paysage, la végétation, les animaux…)

PROGRAMME

LES ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES, SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE *(en 1re et en tle)*

La formation, dispensée en lycée agricole, combine enseignements généraux (français, mathématiques..) et technologiques, cours théoriques, travaux pratiques (TP) et dirigés (TD). Elle prévoit 8 semaines de stages.
Elle introduit les technologies de l'information et accorde une large part à l'approche environnementale : aménagement de l'espace rural, production, transformation des produits, dimension sanitaire de l'alimentation.

Un large tronc commun développe une culture scientifique, technologique et générale spécifique à l'enseignement agricole avec 3 axes :

Agriculture, territoires et société

(histoire, géographie, économie, éducation socioculturelle…)
Les élèves étudient le paysage, l'occupation des sols, les caractéristiques des dynamiques des territoires ruraux…

Fait alimentaire

(biologie, microbiologie, biochimie, génie alimentaire, économie…).
L'objectif de la matière est d'acquérir des connaissances et des compétences relatives à différents aspects de l'alimentation, en expliquant la nutrition et sa relation avec la santé, en analysant les processus de fabrication des aliments et en étudiant les étapes de transformation des produits agricoles aux différents stades d'élaboration.

Gestion du vivant, des ressources durables et non durables

(biologie, agronomie, zootechnie, physique, chimie, écologie appliquée…)
Les élèves étudient l'agronomie, la zootechnie, les équipements, etc. L'approche est scientifique, technologique, humaniste et citoyenne.
Ils étudient la matière et l'énergie dans les systèmes : la physique, les sciences et techniques des équipements, la chimie, les formes d'énergie et les enjeux énergétiques (disponibilité, bilan, coût), la matière constitutive du vivant et des aliments qui en sont issus (observation, modélisation) et enfin les altérations et transformations (éléments de chimie et physico-chimie).

LES STAGES

Au titre des enseignements obligatoires, la formation comprend huit semaines de stages assimilées à des périodes de formation en milieu professionnel. Six de ces semaines sont prises sur la scolarité.
Trois semaines de stages collectifs :
Les stages collectifs portent notamment sur les thématiques suivantes :
- « territoire, développement, ressources et produits »
- « étude d'une activité dans un territoire »

Cinq semaines de stage individuel en entreprise ou organisme (périodes de formation en milieu professionnel) :
Ce stage se déroule en milieu professionnel et doit permettre à l'élève de participer à la mise en oeuvre d'un processus technologique. Il lui permet également de nourrir l'étude qui sera l'objet du dossier technologique élaboré en vue de l'examen.

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ AU CHOIX *(dès la 1re) (dans l'académie)*

Aménagements et valorisation des espaces

Le diplômé issu de cette spécialité étudie la faisabilité et la mise en oeuvre d'un projet d'aménagement paysager, hydraulique ou de gestion et d'aménagement d'espaces forestiers ou naturels : la valorisation d'un site, la gestion d'une population animale, les mesures de préservation d'une ressource, etc. Il étudie les enjeux économiques, sociaux, environnementaux, les équipements et leurs effets sur le milieu.

Technologies de la production agricole

Cette spécialité permet de maîtriser l'ensemble des étapes de la production végétale ou animale, leur commercialisation, leur transformation et activités de conseil associées : production de lait, de blé, de viande bovine, de vin, de poisson d'élevage ou autre produit aquacole. Elle permet aussi la rencontre des acteurs de la filière, visite d'exploitations ou d'entreprises liées à l'activité, la découverte de l'environnement, des équipements et techniques propres : protection des sols, fertilisation, récolte en agriculture ; alimentation, reproduction, sélection, protection en production animale. Les élèves mobilisent des connaissances théoriques en zootechnie ou en agronomie leur permettant, par exemple, de comprendre l'intérêt d'un choix technique.