

## Projet établissement /SYNTHESE des travaux des deux commissions ayant contribué à l'AXE N°1

*Axe 1 : Améliorer la personnalisation des parcours d'orientation et de formation pour favoriser la réussite de chaque élève*

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Perspectives de mise en œuvre
<b>Favoriser la transition collège-lycée</b>	Développement de la liaison collèges-lycées sur la ZAP. Meilleure adaptation des dispositifs et enseignements.	Organiser des rencontres et des conférences partagées.  Solliciter des stages de formation à l'enseignement et l'évaluation par compétences (NB : objet de l'AP dans la réforme du lycée).
<b>Développer des dispositifs de suivis personnalisés pour les élèves de Seconde</b>	Une mise au travail favorisée et la maîtrise des compétences lycéennes.	Consolider le dispositif d'AP et les équipes y contribuant. (Nécessité d'offrir aux élèves de Seconde leurs 2h d'AP hebdomadaires, en effectif réduit y compris le temps dédié aux domaines de l'orientation, de constituer des équipes d'AP par des professeurs ayant la classe en charge et qui souhaitent travailler ensemble dans le même esprit). Favoriser la concertation et la mutualisation des expériences mises en œuvre en AP : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'un groupe de réflexion sur des acquis, des compétences et savoir-faire dans tous les niveaux</li> <li>- Mutualisation d'outils pédagogiques afin de mettre en œuvre plus aisément des dispositifs variés et différenciés.</li> </ul>
	Des conditions propices à favoriser la réussite de tous, et en particulier des élèves les plus fragiles	Repenser l'organisation journalière pour le bien être des élèves et l'efficacité pédagogique. Poursuivre la mise en place des stages de remise à niveau, avec un retour vers les enseignants des élèves concernés (donc avec restitution auprès d'eux). Mise en place du projet « PERSEVERONS » ( <b>PERSEVER</b> ancescolaire / par les <b>Objets NumériqueS</b> ) avec une équipe de chercheurs du RUDII autour du FabLab COH@BIT de Talence et avec les élèves de Seconde suivant l'enseignement d'exploration ICN : dispositif pour aider les jeunes à être plus persévérants et éviter le décrochage scolaire.
	Des difficultés prises en compte plus tôt par un dispositif de soutien individualisé et ciblé selon les besoins.	Mise en place d'un tutorat individualisé dès le bilan de mi-octobre, pour les quelques élèves ciblés par classe, assuré par un adulte pour proposer un encadrement et pas seulement une aide au travail : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'une équipe de travail sur ce type d'accompagnement. Mener une réflexion sur les besoins en formation</li> <li>- Le Professeur Principal est certainement le référent le plus pertinent à ce stade en collaboration avec l'équipe pédagogique et la vie scolaire.</li> <li>- Mise en place d'un tutorat « Elève » entre pairs</li> </ul>

<b>Lutter contre les phénomènes de discriminations scolaires</b>	Un climat favorable à la motivation et l'ambition.	Favoriser l'hétérogénéité des classes en évitant un regroupement trop marqué des enseignement sélectifs (Euro...) Favoriser la coopération et l'entre-aide, comme levier de la mise au travail.
	Reculde l'orientation par défaut,pour une orientation choisie.	Mettre en place des outils de découverte des différentes filières et disciplines spécifiques offertes par le lycée, en interne : rencontres, mini-stages internes en Seconde. Lors du suivi individualisé et les entretiens, lutter contre l'autocensure des élèves ou des familles.
	Valorisation de la filière technologique et amélioration de l'estime de soi de nos élèves de STMG.	Valoriser et rendre visibles les projets/productions des filières tertiaires Bac+Post-Bac, tout au long de l'année. Fusionner l'ensemble des filières lors d'événements à l'échelle du lycée (journées portes ouvertes par ex). Développer les projets culturels ou citoyens aussi pour ces filières (Axe 3).
<b>Améliorer les conditions d'orientation et de réussite post-bac</b>	Multiplication des sources d'information sur l'orientation, pour éviter les erreurs de choix Post-Bac.	Solliciter des témoignages de jeunes en post-bac pour raconter aux élèves du lycée leurs expériences, réussites, difficultés... Favoriser l'organisation de rencontres ou conférences sur les métiers, par des acteurs de la filière.  Mettre en place un suivi sur le projet d'orientation de l'élève de la classe de Seconde jusqu'à la Terminale (carnet de bord ou fiches qui seraient consultables par les professeurs principaux des trois niveaux). Formation et utilisation de l'outil Folios.  Proposer des mini-stages découvertes en Post-Bac (une journée ou quelques jours, en université, BTS, IUT ou classes préparatoires...).
	Développement d'une liaison lycée-établissements supérieurs	Développer des échanges entre acteurs du lycée et acteurs du supérieur, voire des interventions dans les classes.  Mieux encadrer, voire accompagner les élèves lors de rencontres ou salons de l'orientation.
	Attractivité et réussite des BTS renforcées	Faciliter l'intégration et l'adaptation des élèves issus de la formation professionnelle à nos filières post-bac : mise en place de modules d'enseignement en amont en collaboration entre les deux lycées : en comptabilité et dans les enseignements généraux(public ciblé en fonction des perspectives post-bac et des vœux APB).