

Bac ES Économique et social



© Philip Harvey/Onisep

Pour décrypter le monde et ses enjeux

Ouvert sur le quotidien pour mieux en saisir la complexité, ce baccalauréat pluridisciplinaire demande de la rigueur, mais aussi de l'intérêt et un bon niveau dans toutes les matières. Ancrés dans la réalité, les enseignements favorisent le développement d'une solide culture générale avec de nombreuses clefs pour mieux comprendre le monde d'aujourd'hui, ils impliquent une attention particulière à l'environnement socio-économique et à l'actualité.

PROFIL

Mme Sanchez, professeur de mathématiques
 « Les élèves qui réussissent dans cette voie doivent avoir de bonnes capacités d'analyse et de synthèse mais aussi de travail et de concentration. Il est important d'être à l'aise dans la pratique linguistique d'au moins deux langues, et avoir une bonne mémoire car beaucoup de notions sont développées. Il est nécessaire d'avoir des qualités rédactionnelles, une grande culture générale, de lire régulièrement la presse et les actualités, d'avoir un esprit vif, d'être curieux et positif. »

OBJECTIFS

Mme Kempf, professeur de SES
 « La série ES développe une appétence pour les raisonnements scientifiques ainsi que pour la lecture et l'écriture. Elle permet d'accroître la compréhension du monde contemporain, d'acquérir des savoirs et raisonnements scientifiques rigoureux, d'enrichir le croisement de disciplines dans l'appréhension des économies et sociétés, de maîtriser des outils divers de lecture et d'interprétation d'informations, de développer l'esprit critique et de nuance... »

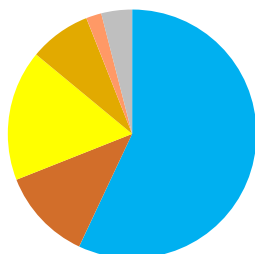
PROCÉDURES

Les élèves admis en 1^{re} ES continuent leur scolarité dans le même établissement dans la limite des places disponibles, ou bien dans l'un des établissements de secteur si la série n'est pas proposée.

POURSUITES D'ÉTUDES

Ce profil pluridisciplinaire permet d'envisager une poursuite d'études dans des domaines très variés : sciences humaines, sciences sociales, sciences économiques et sciences politiques ; droit, lettres, langues, art et paramédical. Les domaines du commerce ou de la gestion sont également accessibles. Par exemple, il est possible d'entrer en licence administration économique et sociale (AES) et de poursuivre en master droit ou sciences humaines. D'autres bacheliers font le choix de s'orienter en prépa économique ou littéraire. Enfin, les DUT et les BTS sont aussi ouverts. Le choix est donc vaste et les possibilités multiples : attention à ne pas trop se perdre ! Voir zoom p.13

STATISTIQUES 2014



57 % ■ Licence
 12 % ■ BTS/BTSA
 17 % ■ DUT
 8 % ■ CPGE
 2 % ■ Ecole de commerce
 4 % ■ Autre
 Voir p. 64-65

N.B. Propositions acceptées par les élèves sur l'application Admission Post Bac, obligatoire pour postuler à la plupart des formations post-bac

→ La 1^{re} et la T^{le} économique et sociale (ES)

Enseignements communs	1 ^{re}	T ^{le}	Coefficient
Français	4 h	-	4*
LV1 et LV2	4 h 30	4 h	3 (LV1) 2 (LV2)
Éducation physique et sportive	2 h	2 h	2
Éducation civique, juridique et sociale	30 min	30 min	-
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h	-
Travaux personnels encadrés	1 h	-	2*
Heures de vie de classe	10 h annuelles	10 h annuelles	-
Enseignements spécifiques			
Sciences économiques et sociales	5 h	5 h	7 ou 9*
Histoire-géographie	4 h	4 h	5
Mathématiques	3 h	4 h	5 ou 7*
Sciences	1 h 30	-	2*
Philosophie	-	4 h	4
Un enseignement de spécialité au choix parmi :			
- mathématiques	-	1 h 30	⊛
- sciences sociales et politiques	-	1 h 30	⊛
- économie approfondie	-	1 h 30	⊛
Enseignements facultatifs			
- 2 enseignements au plus parmi :			Seuls les points supérieurs à 10/20 sont pris en compte
LV3	3 h	3 h	
LCA : latin	3 h	3 h	
LCA : grec	3 h	3 h	
éducation physique et sportive	3 h	3 h	
arts	3 h	3 h	
- Atelier artistique	72 h annuelles	72 h annuelles	
- Langue des signes française	-	-	

Issu du guide national «Après la 2de G & T» de l'Onisep - rentrée 2014.

* Epreuve(s) anticipée(s) en 1^{re}

⊛ Si sciences sociales et politiques ou économies approfondies : coef 9.
 Si mathématiques : coef 7.

Ouverture d'esprit

Car les différentes disciplines permettent aux élèves de poser un regard porteur de moins de préjugés sur la société.

Polyvalence

Grâce à l'équilibre des matières et des coefficients (à la fois littéraire car il faut beaucoup rédiger, et scientifique car il faut aussi savoir interpréter des données chiffrées).

Enrichissement

Du point de vue des connaissances à acquérir, de la compréhension du monde que le bac ES apporte et des possibilités d'orientation offertes.

PROGRAMME

LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS AUX BACS GÉNÉRAUX

L'emploi du temps comprend des enseignements communs à toutes les séries générales. Leur objectif est de partager une culture générale fondamentale et faciliter les éventuels changements de série.

LES ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE (en 1^{re} et en t^{le})

Sciences économiques et sociales

Pour s'approprier progressivement les concepts, méthodes et problématiques essentiels de 3 sciences sociales (la science économique, la sociologie et la science politique)

Au programme : en première, les élèves étudient les grandes questions que se posent les économistes ; la production dans l'entreprise ; la coordination par le marché ; la monnaie et le financement ; les régulations et déséquilibres macroéconomiques ; le processus de socialisation et la construction des identités sociales ; les groupes et réseaux sociaux ; le contrôle social et la déviance ; l'ordre politique et la légitimation ; l'entreprise, l'institution et l'organisation ; l'action publique et la régulation...

En terminale, les thèmes abordés sont : la croissance, les fluctuations et les crises ; la mondialisation, la finance internationale et l'intégration européenne ; l'économie du développement durable ; les classes, stratifications et mobilités sociales ; l'intégration, le conflit et le changement social ; la justice sociale et les inégalités ; le travail, l'emploi, le chômage...

Histoire-Géographie

Cet enseignement donne conjointement les clés de compréhension du monde contemporain et des sociétés et des territoires dans lesquels elles s'inscrivent et agissent.

Mathématiques

L'objectif est de mettre en œuvre une recherche de façon autonome, mener des raisonnements, avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus, communiquer à l'écrit et à l'oral.

Au programme : analyse (suites, notion de continuité sur un intervalle, fonctions exponentielles, fonction logarithme népérien, convexité, intégration) ; probabilités et statistiques (conditionnement, notion de loi à densité à partir d'exemples, intervalle de fluctuation, estimation) ; algorithmique ; notations et raisonnement mathématiques.



Mme Sanchez, professeure de mathématiques

«Il faut avoir un bon niveau en mathématiques pour ne pas être déçoté par ces notions qui n'ont rien à voir avec celles enseignées au préalable.»

Sciences

Pour comprendre les questions et problématiques scientifiques quotidiennes, appréhender les enjeux de la science en lien avec les questions de société (le développement durable) et connaître son histoire.

Philosophie

Cet enseignement permet d'accéder à l'exercice réfléchi du jugement et d'acquérir une culture philosophique initiale.

Au programme : le sujet (la conscience, la perception, l'inconscient, autrui, le désir, l'existence et le temps) ; la culture (le langage, l'art, le travail et la technique, la religion, l'histoire) ; la raison et le réel (théorie et expérience, la démonstration, l'interprétation, le vivant, la matière et l'esprit, la vérité) ; la politique (la société, la justice et le droit, l'Etat) ; la morale (la liberté, le devoir, le bonheur).

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ AU CHOIX (en t^{le})

Mathématiques

Cet enseignement vise un entraînement à la lecture active de l'information et à son traitement, ainsi qu'une initiation à la pratique d'une démarche scientifique globale. Il prend appui sur la résolution de problèmes. Les thèmes abordés sont particulièrement propices à l'utilisation des outils informatiques (logiciels de calcul, tableur) et à la mise en œuvre de procédés mathématiques (algorithmes, graphes, suites, matrices...) nécessaires à l'étude de phénomènes d'évolution simples et comme outils de résolution de problèmes.

Sciences sociales et politiques

Cet enseignement de spécialisation permet aux élèves de se familiariser avec les apports des sciences sociales et politiques et de développer une réflexion critique et informée sur l'évolution de la vie politique contemporaine en France et en Europe. Il s'appuie sur l'étude de trois thèmes principaux : le système politique démocratique (les régimes parlementaires, présidentiels, les modes de scrutin...), la participation politique (les répertoires d'action politique, le comportement électoral...), l'ordre politique européen (impact de la constitution européenne...).

Économie approfondie

Cet enseignement de spécialisation permet aux élèves d'approfondir leur connaissance de l'analyse économique par l'étude de quelques grands enjeux contemporains qui correspondent à des mutations structurelles de l'économie mondiale (évolutions démographiques, transformations de l'État-providence, globalisation, stratégies d'entreprise). Il s'agit de perfectionner la maîtrise des outils analytiques et des modes de raisonnement propres à la science économique.



Mme Sanchez, professeur de mathématiques

« En spécialité **mathématiques**, nous abordons les concepts de matrices, de graphes puis dans le dernier chapitre nous combinons ces deux premières notions avec les probabilités et les suites. Ce sont des notions qui seront reprises dans les cycles supérieurs et les élèves seront donc déjà habitués à les manipuler. Comme les applications économiques sont tout de suite plus concrètes, les élèves apprécient le fait de mieux comprendre le monde qui les entoure (gestion de flux de véhicules, calcul du trajet à moindre coût selon différents critères...). De plus, la conception du programme permet un apprentissage très progressif et aboutit à une synthèse lors du dernier chapitre (l'élève peut alors constater tous les progrès qu'il a fait au cours de l'année!). »



Mme David, professeur de SES

« En **SES**, les élèves apprécient de comprendre enfin les enjeux de l'actualité, de maîtriser des notions dont ils entendent parler tous les jours dans les médias. C'est donc l'aspect concret et l'appui sur des supports variés (vidéos, articles...) qui les motivent le plus. »



Mme Seidendorf, professeur de SES

« En enseignement de spécialité **Sciences sociales et politiques**, on étudie les déterminants du vote, la mondialisation politique, la politisation, la socialisation politique, les modes de solution, la démocratie participative et représentative... Ce qui rend les enseignements intéressants dans la série ES, c'est qu'ils permettent d'expliquer l'actualité et de comprendre les enjeux économique et sociaux. »



Mme Martinis, professeur de philosophie

« Les thèmes spécifiques de la **philosophie** en TES sont particulièrement suivis. Les élèves sont toujours étonnés par l'éclairage nouveau que constitue pour eux l'angle de réflexion philosophique sur des enjeux qu'ils considèrent (à tort) comme spécifiques aux sciences sociales et économiques. »



Pauline, élève de terminale ES, spécialité sciences politiques

« Cette filière est diversifiée grâce aux sciences économiques et sociales avec notamment la sociologie, l'économie et l'histoire-géographie. Ces matières intéressantes nous aident à comprendre la société dans laquelle on vit. Il faut travailler beaucoup et s'investir dans son travail pour progresser et y arriver. J'ai appris à suivre régulièrement les actualités ce qui m'a apporté une ouverture sur le monde. Un conseil, foncez, mais accrochez-vous pour réussir ! »



Élève de terminale ES, spécialité sciences politiques

« Cette série est difficile et il faut s'accrocher et aimer l'actualité. Cependant, elle est intéressante car on apprend à comprendre la société d'aujourd'hui. L'enseignement de sciences politiques m'a surpris car il y a beaucoup d'échanges sur tous les sujets d'actualité. J'ai appris que les études ne sont vraiment pas quelque chose à négliger et qu'il faut absolument s'informer très vite pour les études après le bac ! Un conseil, accrochez-vous dès le début, ne laissez surtout pas passer l'année pour commencer à vous y mettre. »

SITE DE RÉFÉRENCE : mavoieeconomique.onisep.fr

Pour en savoir plus sur les parcours de formation et la diversité des débouchés économiques :





Zoom sur les poursuites d'études

Avec leur profil scolaire équilibré et pluridisciplinaire, les bacheliers ES peuvent envisager une poursuite d'études dans des domaines variés et il est parfois difficile de faire un choix et de s'y retrouver.



© Jérôme Pallé/Onisep

L'université

Plus de la moitié des bacheliers ES opte pour un parcours universitaire. Ils s'inscrivent en licence générale (pour 3 ans d'études), avant de se spécialiser dans le cadre d'un master (pour 2 ans encore). Plusieurs domaines leur conviennent.

• Droit / sciences politiques

Les bacheliers ES sont nombreux dans la filière juridique qui mène en 5 à 8 ans aux métiers de la justice, du notariat, du conseil aux entreprises, des ressources humaines... La mention science politique permet de s'insérer dans les secteurs de la communication, du journalisme, de l'international ou de l'humanitaire...

• Économie et gestion

Les bacheliers ES sont nombreux dans ces filières qui forment à la gestion des entreprises, aux ressources humaines, au commerce, au marketing, à la banque, à la finance... Seuls les plus matheux peuvent suivre en licence de sciences économiques, les autres suivront plutôt une licence générale d'administration économique et sociale (AES).

• Lettres et langues

Les plus littéraires des bacheliers ES peuvent choisir la filière lettres s'ils envisagent une carrière d'enseignant ou un métier du journalisme ou de la communication. Avec un très bon niveau dans deux langues vivantes, les ES peuvent opter pour une licence de langues étrangères appliquées (LEA). Autre possibilité : la filière langues, littératures et civilisations étrangères (LLCE), davantage tournée vers les métiers de l'enseignement, de la traduction ou de l'interprétariat.

• Sciences humaines et sociales

Les bacheliers ES représentent plus du tiers des étudiants de ces filières, ils ont le choix entre philosophie, psychologie, sociologie, histoire et géographie.

• Sciences

Les bacheliers ES bons en maths peuvent suivre une licence de mathématiques et informatique appliqués aux sciences humaines et sociales (MIASHS), avec un projet dans l'ingénierie financière, le marketing, les assurances... (Hors Alsace)

Les BTS-DUT

Un bachelier ES sur cinq choisit une formation en 2 ans préparant au domaine des services.

12 % des bacheliers ES s'inscrivent en IUT. Les spécialités dans la suite logique du bac sont : carrières juridiques, carrières sociales, gestion administrative et commerciale (GACO), gestion des entreprises et des administrations (GEA), gestion logistique et transport, information-communication, statistique et informatique décisionnelle (STID), techniques de commercialisation...

11 % des bacheliers ES préparent un BTS, en lycée ou en école. Les spécialités adaptées sont : assurance, banque, commerce international, communication, économie sociale et familiale, notariat, professions immobilières.

Les écoles spécialisées

13 % des bacheliers ES font le choix d'une école spécialisée qui leur permet de préparer, en 2 à 5 ans, des diplômes professionnels dans divers domaines : commercial, santé, social...

• Commerce, gestion, comptabilité

Une cinquantaine d'écoles supérieures de commerce recrutent dès le bac pour 4 ou 5 ans d'études. Les écoles de la filière expertise comptable dispensent des formations à différents niveaux, menant à des diplômes spécifiques. Le premier est le diplôme de comptabilité et de gestion (DCG).

• Les instituts d'études politiques (IEP)

Les dix IEP recrutent sur épreuves post-bac, pour 5 ans d'études. Les formations concernent divers domaines. En Alsace : administration publique, études européennes et relations internationales, économie d'entreprises.

• Santé, social

Les écoles du secteur social et paramédical préparent en 3 ans après le bac à un diplôme d'État (DE) ou en 4 ans à un certificat de capacité, obligatoires pour exercer (accès sur concours). Certaines formations sont accessibles aux ES : assistant de service social, éducateur, infirmier, orthophoniste, pédicure-podologue, psychomotricien...

• Arts, architecture

Tout bachelier peut postuler dans une école d'art ou d'architecture. Les écoles recrutent souvent sur concours.

Les classes préparatoires aux grandes écoles (CGPE)

6 % des bacheliers ES s'inscrivent en prépa pour passer le concours d'entrée dans une grande école, après 2 ou 3 ans.

Près de 5 % des bacheliers ES choisissent de s'inscrire dans une classe prépa économique et ils représentent moins du quart de l'effectif dans les prépas littéraires.