

2015

Contrat d'objectifs

Ce contrat d'objectifs s'inscrit dans le projet académique et dans le projet d'établissement avec une recherche de cohérence et de complémentarité au service d'une meilleure réussite de l'élève.

Etablissement : Lycée Fernand Daguin MERIGNAC

Réseau :

I / ETAT DES LIEUX

Situation au regard des priorités académiques :

Redoublement en classe 2nde : 6.9 Etablissement : 6.1 Département : 5.5 Académie
Passage de 2nde GT en 1^{ere} Littéraire : 8.5 Etablissement : 11 Département : 10.7 Académie

Accès au Baccalauréat à partir de la classe de 2nde : 74 valeur ajoutée - 4
Accès au Baccalauréat à partir de la classe de 1^{ere} : 88 valeur ajoutée -3
Accès au Baccalauréat à partir de la classe de Terminale : 93 valeur ajoutée -3

Réussite au Baccalauréat : Série L : -4
Série ES : -9
Série S : -1
Série STMG : -3

Ecart du taux de réussite au bac général et taux de réussite des PCS défavorisées

Etablissement : +6.3
Département : +2.8
Académie : - 3.1

Ecart du taux de réussite au bac technologique et taux de réussite des PCS défavorisées

Etablissement : +4.4
Département : 1.5
Académie : 1.5

Performance au BTS Comptabilité Gestion des organisations : très irrégulier et faible

64% en 2015 2016
32% en 2014 2015

Orientation post bac :

Taux de passage de Terminale GT en CPGE en 2015 2016

Etablissement : 6

Département : 7.6

Académie : 7.2

France : 8.3

Taux de passage Terminale GT en STS

Etablissement : 7

Département : 9.8

Académie : 11.6

France : 11.7

Points forts

- Etablissement engagé dans le dispositif Erasmus
- Etablissement engagé dans un partenariat avec L ' IEP de Bordeaux depuis 2 ans.
- Développement des sections européennes depuis 3 ans : 1 en DNL Anglais H Géo ,1 en SVT Anglais, 1 en Svt Espagnol, une ouverture en Allemand dont le poste devrait être pourvu en Allemand
- Ouverture de la langue vivante 2 Chinois en 2016 2017.
- Attractivité de l'établissement retrouvée, mais à confirmer (effectifs en augmentation)
- Excellentes relations avec la Commune siège.
- Innovation depuis 3 ans : Journées portes ouvertes très réussies
- Consolidation des BTS par alternance qui attestent de l'attractivité des enseignements en initial aussi.
- Mise en place d'un suivi plus soutenu des classes des 2^{nde} et des relations avec les parents.
- Suivi rigoureux des services de la vie scolaire de la totalité des élèves.

Points faibles

- Attractivité de l'établissement encore un peu récente.
- déficit d'image des séries L et STMG.
- Liaison inter cycle Collège Lycée qui manque de relief.
- Accompagnement personnalisé pratiqué de façon trop diverse et sans doute superficielle.

II / OBJECTIFS – INDICATEURS – PROGRAMME D' ACTIONS

Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses

OBJECTIF 1

Indicateur(s) retenu(s)

	2015	2016	2018	2020
Accès en CPGE	6	6.5	7.5	8.3
Accès en BTS	7	8	9	9.5

Programme d'actions

- En assurant la promotion des CPGE à l'intérieur de l'établissement. y compris les CPGE option technologique
- En formant et sensibilisant des enseignants dans le cadre du dispositif inter ZAP Bac +3 Bac-3
- En formalisant l'Orientation active dès la classe de 1ère .

Moyens mobilisés

- Intervention des professeurs de CPGE dans notre lycée
- Intervention de nos anciens élèves dans les classes.
- Equipe de la ZAP
- Etablissements de Bordeaux Métropole
- Conseillers d'orientation et exposition interactive sur les filières.

Réduire les écarts de performances scolaires entre les publics et les territoires

OBJECTIF 2

Indicateur(s) retenu(s)

	2015	2016	2018	2020
Redoublement à l'issue de la classe de 2nde	6.9	6	5	4.5
Taux d'accès au baccalauréat :valeur ajoutée	-4	-2	+ 0.5	+1
Ecart du taux de réussite au baccalauréat G / Techno et taux de réussite des PCS défavorisées	+6.3 / +4.4	+5 / +4	+3/+3	+2 / +2

Programme d'actions

- En renforçant le dispositif d'accompagnement personnalisé
- En formant des enseignants
- En formalisant des stages de remise à niveau
- En renforçant le dispositif d'orientation active
- - En développant des stages passerelles

Moyens mobilisés

- Heures d'accompagnement personnalisé
- Contingent des heures de stage de remise à niveau
- Stages d'équipes pour les enseignants.
- Travail prioritaire du conseil pédagogique, sur les objectifs et surtout le contenu de l'accompagnement personnalisé
- Accentuation du rôle des parents dans le cadre des contacts déjà prévus dans un calendrier annuel.et l'ENT
-

Développer les compétences professionnelles de tous les personnels

OBJECTIF 3 : Permettre aux professeurs d'évoluer vers des pratiques innovantes rendant les élèves plus acteurs

Indicateur(s) retenu(s)

	2015	2016	2018	2020
Nombre d'heures de retenues	1 500	1 560	1450	1 400
Nombre d'heures d'exclusion de cours	880	875	820	780

Programme d'actions

- En facilitant l'utilisation des TICE en classe
- En encourageant les enseignants à s'inscrire à des formations
- Développer des moments de concertation
- Stages d'équipe et individuels

III / DUREE - MODALITES D'EVALUATION

Ce contrat est pluriannuel. Il est échu au 30 juin 2020.

L'autorité académique et l'établissement sont signataires du présent contrat, dans le respect de leurs prérogatives et compétences, au service des élèves.

Fait à *Bordeaux*, le *10 mai 2017*

Pom
Le Directeur Académique,

Le chef d'établissement,

Pour le directeur académique
le directeur académique adjoint
par délégation

Jean Luc DURET

