

Etablissement : LYCEE DAGUIN MERIGNAC

Eléments de contexte et choix réalisés par l'équipe pédagogique : Activité sauvetage programmée en 1<sup>ère</sup> et présente à l'AS du Lycée. Formation PSC1 et BNSSAAPSA retenue :  
SAUVETAGEListe nationale:  
Liste académique :  
Activité établissement :

Temps d'apprentissage : 9 SEANCES

Compétence de fin de  
séquence caractérisant les  
3 AFL dans l'APSA (AFL1  
en rouge, AFL2 en bleu,  
AFL3 en vert)*Nota bene : L'AFL 1 est caractérisé au regard de l'enjeu du champ (ADN = le but) ,des stratégies et des techniques à acquérir ( cœur moteur = la ou les manières) pour viser cet enjeu .*

## Principes d'élaboration de l'épreuve du champ d'apprentissage 2

L'épreuve :

**1. Chaque élève doit réaliser une action de sauvetage complète :**

- \* Une distance de nage à parcourir
- \* Des obstacles à franchir (Apnées 3m, marquage disque ou algues)
- \* Remorquage d'une victime
- \* Sortie d'eau de la victime (V) avec le Chef de poste (CP)
- \* Réalisation des 1ers gestes de secours
- \* Communication du Bilan au CP

**2. L'action de sauvetage doit être réalisée dans un Temps Imparti Maximum (TIM) (De l'entrée dans l'eau à la sortie de la V) :**

- \*TIM Filles: 3,10
- \*TIM Garçons: 3,00

**3. 3 niveaux de difficulté sont proposés (Distance de nage, Distance de remorquage, Nombre d'obstacles et/ou immersions) :**

- \*Chaque élève annonce à S-1 le niveau de difficulté choisi
- \*Chaque élève annonce son choix dans la répartition des points sur AFL2 et AFL 3 à la séance 3

**4. A la sortie d'eau, le S réalise les 1ers gestes de secours puis communique son bilan au CP.**

Éléments à évaluer	Repères d'évaluation AFL1/12											
	Degré 1 :0.5pt			Degré 2 : 1PT			Degré 3 :1.5pts			Degré 4 :2PTS		
<b>CONDUITE DE L'ITINERAIRE/2</b>	LECTURE ALEATOIRE DE L'ESPACE (+ de 2 erreurs dans les obstacles à franchir) Abandon ou dépassement important du temps imparti pour l'épreuve			LECTURE PARTIELLE DES ELEMENTS (1 à 2 ERREURS)			LECTURE COMPLETE DU MILIEU			LECTURE RAPIDE ET COMPLETE DU MILIEU		
<b>CONDUITE DE L'ITINERAIRE/4</b>	PARCOURS INADAPTE			PARCOURS SUBI: Conduit difficilement à son terme Indicateurs: Ralentissement important, nage sur le dos			PARCOURS REALISE: Changement de nage ou ralentissement visible Approche en rupture de nage des obstacles			PARCOURS MAITRISE: Gestion parfaite et adapte du déplacement (pas de rupture, pas de changement de nage)		
	ACTION DE SAUVETAGE INEFFICACE			AIDE UTILISEE POUR FINIR ACTION DE SAUVETAGE			PARCOURS EN TOTALITE ET DANS LE TIM			PARCOURS EN TOTALITE ET DANS LE TIM		
<b>EFFICACITE DE L'ACTION DE SAUVETAGE</b>	TIM DEPASSE + 3 SECONDES OU ABANDON			TIM - 5 SEC A + 2 SEC			TIM - 6 SEC A - 19 SEC			TIM - 20 SEC ET +		
<b>NIVEAU DIFFICULTE</b>	D1	D2	D3	D1	D2	D3	D1	D2	D3	D1	D2	D3
<b>POINTS</b>	0,5			2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6

**Repères d'évaluation de l'AFL2 dans l'APSA : ENGAGEMENT COLLECTIF/INDIVIDUEL**

Degré 1 : 1PT	Degré 2 :2PTS	Degré 3 :3PTS	Degré 4 :4PTS
Aucune implication (ou rare) dans les scénarios	Engagement sur sollicitation/ALEATOIRE	Engagement régulier avec respect de la commande	A l'initiative ET PERSEVERANT(Propose son aide, remplace, explique, régule les rôles de tous les acteurs du scénario)

**Repères d'évaluation de l'AFL3 dans l'APSA : VICTIME**

Degré 1 : 1PT	Degré 2 :2PTS	Degré 3 :3PTS	Degré 4 :4PTS
Non respect de l'"ETAT " et de la distance	Non respect d'un des 2 paramètres	Respect des consignes jusqu'à la fin du remorquage	Respect des consignes jusqu'au bilan

**Repères d'évaluation de l'AFL3 dans l'APSA : SECOURISTE**

Erreurs dans les actions de secours	Action de secours désordonnée	Action de secours JUSTE	Protocole parfait, maîtrisé régulièrement (BILAN EXPLICITE)
REPARTITION POINTS AFL2/3 : CHOIX DE L'ELEVE (4/4 ;6/2 ;2/6)			

**Validation (réservée aux IA-IPR)**

**Motivation et/ou commentaire :**

Validée  Non validée  
le : jj/mm/aaaa  
par : nom IA-IPR



**Référentiel validé**  
Le 04 septembre 2020  
L'Inspection Pédagogique Régionale